



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1F4ABE00A7B012A24EF4B298317A1490

Владелец: Фералонтова Ирина Анатольевна

Действителен с 26.10.2023 до 26.01.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

_____/Калмыкова Л. А./

Протокол № 1

от «16» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по учебной работе**

_____/Калмыкова Л. А./

от «16» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор школы МБОУ "Старо - Тахталинская
ООШ"**

_____/Фералонтова И.А./

Приказ № 71

от «26» август 2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета «родной (чувашский) язык»

для обучающихся 5-7 классов

**Принято на заседании
педагогического совета
протокол №2
от «26 » августа 2023 г.**

Старая Тахтала 2023

. Пояснительная записка.

Рабочая образовательная программа учебного предмета «Родной (чувацкий) язык» для 5–9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) к результатам освоения учебных предметов, входящих в образовательную область «Родной язык и родная литература» и на основе следующих нормативно-правовых документов: - Конституция Российской Федерации (статья 26); - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 5, 8, 12, 14); - Федеральный закон от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» (статьи 2, 6, 9, 10); - Конституция Чувашской Республики (статьи 8, 23); - Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 30.07.2013 г. № 50 (с изменениями на 21.12.2018 г.) (статья 5); - Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 г. № 36 (статьи 2, 3, 7). Изучение родного (чувацкого) языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые единицы, проводить выводы, обладает значительным воспитательным потенциалом: учит патриотизму, любви к родному краю, уважительному отношению к родным языку и культуре, толерантности к представителям других наций и их традициям.

В содержании программы по родному (чувацкому) языку выделяются содержательные линии, организованные по лексико-тематическому принципу, которые ориентированы на развитие коммуникативных умений, изучение языковых единиц и формирование навыков оперирования ими, на совершенствование социокультурных знаний и умений.

Цели изучения родного (чувацкого) языка

Изучение родного (чувацкого) языка направлено на достижение следующих целей:

совершенствование всех видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном (чувацком) языке;

расширение знаний о специфике родного (чувацкого) языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

приобщение обучающихся к культуре, традициям чувацкого народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения;

развитие национального самосознания, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Место в структуре учебного плана

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (чувацкого) языка:

в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

2. Содержание учебного предмета.

5 класс

Ударение. Корень. Аффикс. Состав слова. Основа слова. Союзы. Послелог. Послелогии. Падежи. Основной падеж. Притяжательный падеж. Местный падеж. Дательный падеж. Обозначение звонких согласных на письме. Исходный падеж. Творительный падеж. Причинно – целевой падеж. Лишительный падеж. Изменение личных местоимений по падежам. Личные местоимения в дательном падеже. Личные местоимения в причинно – целевом падеже. Личные местоимения в творительном падеже. Личные местоимения в исходном падеже. Изменение Личные местоимения в местном падеже. Личные местоимения в лишительном падеже. Аффиксы принадлежности –и(-ё), -у(-ё). Начальная форма глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее очевидное время. Утвердительная форма. Прошедшее очевидное время в отрицательной форме. Прошедшее неочевидное время. Будущее время. Утвердительная форма. Вопросы глаголов будущего времени. Повторяющиеся прилагательные. Превосходная степень прилагательных. Выражение предположения. Частицы. Выражение долженствования. Самостоятельная форма прилагательного. Числительные. Числительные и словосочетания. Словообразование имен существительных. Аффиксы прилагательного. Существительные с аффиксами –ри, -ти. Простые и сложные словосочетания. Значение глагола пултар. Словообразующий аффикс –ла(-ле). Главные и зависимые слова. Глагольные члены предложения. Словообразующий аффикс –у(-ё). Глаголы будущего времени в отрицательной форме. Антонимы. Глагольное сочетание. Отрицательная форма глагольного сочетания. Диалог. Грамматический тренажер. Имена существительные в форме единственного числа. Послелогии. Однородные члены предложения. Описание. Глагольное сочетание үкерешён пулнă. Именные словосочетания. Словообразующий аффикс –лăх(-лэх). Исследователи чувашского языка. Глаголы будущего времени.

6 класс

Глагол. Прошедшее очевидное время глаголов. Отрицательная форма глагола. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего и будущего времени. Числительные. Глаголы на вопрос: *Что делать*. Глаголы с аффиксами –малла(-мелле). Глаголы с аффиксами –малла(-мелле). Существительные с аффиксами –па(-пе). Имя прилагательное. Числительные с аффиксом-ччен. Принадлежность предмета с аффиксами –уи –ё. Будущее и настоящее время глагола. Восстановление текста. Притяжательный падеж имен существительных. Глаголы с аффиксами - тăмăр(-тёмёр). Числительные. Собирательные числительные. Глаголы с аффиксом-сан,-сен. Глаголы с аффиксом –ма(-ме). Послелог пёрле. Глаголы, имеющие аффикс –малла. Существительное + послелог. Составление предложений. Вопросительные предложения. Причинно - целевой падеж существительных. Утвердительные предложения. Словосочетания. Глаголы множественного числа. Существительные единственного и множественного числа. Причастие. Диалог. Составление диалога. Прилагательное с аффиксом-чĕ, -чĕ. Существительные отвечающие на вопрос: *у кого?* Послелог чух. Слова, отвечающие на вопросы: *где?, что?* Существительное пахалах. Прилагательное хура. Послелог пек. Вопросительные предложения. Количественное числительное. Превосходная степень прилагательных. Глаголы с аффиксами –нă(-нё). Слова, образованные способом сложения. Прилагательные в сравнительной степени. Союзы. Часть речи. Простые и сложные словосочетания. Фонетический тренажёр. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Склонение имен существительных. Существительные в притяжательном падеже. Частица. Однородные подлежащие.

7 класс

Глаголы прошедшего времени. Глаголы прошедшего очевидного времени. Глаголы будущего времени. Глаголы настоящего времени. Имена существительные в исходном падеже. Имена существительные в притяжательном падеже. Имена существительные в дательном падеже. Имена существительные в основном падеже. Имена существительные в местном падеже. Имена существительные в причинно- целевом падеже. Имена существительные в творительном падеже. Глаголы с аффиксом –ай(-ей). Имена существительные в лишительном падеже. Причастия в настоящем времени. Причастия в прошедшем времени. Причастия в будущем времени. Склонение имен существительных. Образование абстрактных существительных. Склонение существительных в

причинно-целевом падеже. Деепричастия с аффиксом –сан(-сен). Инфинитив. Прилагательные с аффиксом –лă(-лĕ). Превосходная степень прилагательных. Послелог пек. Послелог пĕрле. Глаголы отрицательной формы настоящего времени. Дополнение. Слова, отвечающие на вопрос когда? Существительные в причинно-целевом падеже единственного числа. Слова, отвечающие на вопрос мĕн тума? Существительные творительного падежа множественного числа. Существительные дательного падежа множественного числа. Имена существительные с аффиксами –çă(-çĕ). Существительные с аффиксами принадлежности –и(-ĕ). Проект «Звезды кино». Глагольные словосочетания. Склонение существительных с аффиксом принадлежности -и. Валерия. Перевод текста с чувашского на русский язык. Падежи существительных. Послелог валли и частица çеç. Причастия настоящего времени. Именные словосочетания. Послелог ытла. Самостоятельная форма прошедшего причастия. Диалог. Составление диалога. Существительные с аффиксом принадлежности –ĕ. Фонетический тренажер.

Грамматический тренажер. Частицы-çке и слова с удвоенными согласными. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Послелог çинчен. Причастия прошедшего времени в причинно-целевом падеже. Сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. Знаки препинания в сложных предложениях.

8 класс

Словоизменительные и словообразовательные аффиксы. Образование сложных слов. Образование парных слов. Существительные с аффиксом –ла, –ле. Производные прилагательные. Образование глаголов. Причастия прошедшего времени. Словосочетание. Сложные словосочетания. Морфологический разбор существительных. Словосочетания с помощью аффиксов –ĕ. Спряжение глагола çи в настоящем времени в отрицательной форме. Послелог. Производные слова. Наречие. Прилагательное как часть речи. Подражательные слова. Изменение прилагательных. Частица. Ударение. Глаголы в прошедшем очевидном времени. Назывные предложения. Словосочетания, образованные из двух существительных. Глаголы в прошедшем неочевидном времени. Глаголы с аффиксами –нă, –нĕ. Употребление глаголов настоящего времени вместо глаголов прошедшего неочевидного времени. Неполные предложения. Аффикс –чен. Диалог. Вводные слова. Глаголы с аффиксами –ай и –ей. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Причастия настоящего времени. Сложные предложения. Виды сложных предложений. Союз мĕншĕн тесен. Союзное слово камсем. Работа по картине Бориса Кустодиева. Переход слов одной части речи в другую. Урок закрепление. Вопрос хăсан? Работа по картине Елены Покушевой «Весна». Именное словосочетание çуркунне паллисем. Сложные предложения с союзным словом аста? Работа по картине Елены Покушевой «Чечеклĕ улах».

9 класс

Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Сонорные согласные звуки в чувашском языке. Ударение. Состав слова. Способы словообразования в чувашском языке. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Существительные в русском языке. Существительные в чувашском языке. Наречия. Разряды наречий. Прилагательные в чувашском языке. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Глагол. Начальная форма глагола. Наклонения глагола. Словосочетание. Глагольное словосочетание. Причастие. Главные члены предложения. Сложное предложение. Предложения с прямой речью. Преобразование прямой речи в косвенную. Деепричастие. Сочинительные союзы. Самостоятельная форма причастия прошедшего времени. Подчинительные союзы. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Вводные слова и их значения. Способы образования вопросительных предложений в русском и чувашском языках. Инфинитив. Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими. Сложноподчиненные предложения с придаточными сказуемыми. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Придаточные обстоятельные причины. Придаточные обстоятельные цели. Придаточные обстоятельные уступки. Придаточные места. Придаточные условия. Придаточные определительные. Придаточные изъяснительные. Употребление существительных в роли послелогов. Настоящее время

глагола. Прошедшее очевидное время глагола. Подражательные слова. Диалог. Глаголы с аффиксом –нă(-нĕ). Аффиксы принадлежности. –е и –и. Сравнительная степень прилагательного.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета «Родной (чуваши́й) язык» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

этническая и общероссийская гражданская идентичность, осознание себя гражданином многонационального российского государства; ценностное отношение к истории, языку, культуре чувашского народа; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к духовным ценностям народов России;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;

готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

усвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Условием формирования межпредметных понятий, таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез, является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. основной школе на уроках чувашского языка будет продолжена работа по формированию межпредметных понятий. Обучающиеся усовершенствуют приобретенные на начальном уровне навыки работы с информацией. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и второстепенную информацию; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий концептуальных диаграмм, опорных конспектов); заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения предмета «Родной (чуваши́й) язык» обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные и познавательные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возм

решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; совершенствование навыков смыслового чтения;

развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать и аргументировать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Предметные результаты:

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (чувацкий) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме, а также приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике и грамматике чувашского языка.

Выпускник научится:

использовать в речи коммуникативно-эстетические возможности родного (чувацкого) языка; систематизировать научные знания о чувашском языке;

выполнять различные виды анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического; синтаксического анализа словосочетания и предложения;

обогащать активный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном (чувацком) языке адекватно ситуации и стилю общения;

владеть основными нормами литературного чувашского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами чувашского речевого этикета, приобретать опыт их использования в устной и письменной речевой практике.

В совершенствовании видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, предусматриваются следующие результаты:

Аудирование

Выпускник научится:

понимать коммуникативную цель говорящего;

воспринимать на слух аудиотексты, построенные на изученном материале, и полностью понимать их содержание;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова и словосочетания.

Выпускник получит возможность научиться:

полностью воспринимать и понимать на слух речь на чувашском языке.

Говорение

Выпускник научится:

вести разговор с собеседником, задавая вопросы и отвечая на них, соглашаясь или не соглашаясь с собеседником; начинать, продолжать и завершать разговор;

соблюдать в речи основные нормы чувашского литературного языка, нормы ч

речевого этикета; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;

составлять несложные монологические тексты на изученные темы в форме повествования, описания и рассуждения; составлять собственный текст по аналогии;

кратко рассказывать о своей проектной работе.

Выпускник получит возможность научиться:

брать интервью и давать интервью;

составлять тексты в форме повествования, описания и рассуждения; пересказывать подробно содержание прочитанных текстов.

Чтение

Выпускник научится:

читать вслух и про себя и находить в тексте нужную информацию; определять значение незнакомых слов по контексту и по словарю; самостоятельно определять тему, главную мысль прочитанного текста;

формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в прочитанном тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно читать тексты на чувашском языке и находить в них нужную информацию.

Письмо

Выпускник научится:

правильно писать на чувашском языке с учетом изученных правил;

передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме; создавать собственные письменные высказывания и тексты.

Выпускник получит возможность научиться:

писать сочинения.

В овладении языковыми средствами и формировании навыков оперирования ими предусматриваются следующие результаты:

Графика, орфография, пунктуация

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

писать правильно в рамках изученных орфографических и пунктуационных правил слова, словосочетания и предложения; пользоваться чувашским алфавитом;

пользоваться лингвистическими словарями.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать важность сохранения в письменной речи орфографических и пунктуационных норм;

находить нужную информацию в лингвистических словарях, в том числе мультимедийных, и грамотно использовать ее в письме.

Фонетика и орфоэпия

Выпускник научится:

правильно произносить в словах все гласные и согласные звуки с учетом основных фонетических законов чувашского языка; выполнять фонетический разбор слова;

произносить слова с правильной постановкой ударения;

правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; пользоваться орфоэпическим словарем.

Выпускник получит возможность научиться: выразительно читать тексты из прозы и поэзии.

Лексика и фразеология

Выпускник научится:

объединять слова в тематические группы;
находить и подбирать синонимы и антонимы, находить омонимы; использовать в речи многозначные слова;
распознавать фразеологические обороты, употреблять их в речи;
наблюдать за использованием переносных значений слов в речи и письменных текстах;
распознавать исконно чувашские и заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы;
пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах;

находить в различных лексических словарях (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов) и мультимедийных средствах необходимую информацию.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; находить однокоренные слова;

различать парные, повторяющиеся и сложные слова;

выполнять морфемный и словообразовательный анализы слова; пользоваться основными способами словообразования в чувашском языке. *Выпускник получит возможность научиться:*

осознавать особенности словообразования в чувашском языке по сравнению с русским языком.

Морфология

Выпускник научится:

различать части речи чувашского языка: самостоятельные и служебные; выполнять морфологический анализ слова;

определять и использовать в речи различные формы частей речи в рамках норм современного чувашского литературного языка; применять знания и умения по морфологии в практике письма.

Выпускник получит возможность научиться:

опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;

находить нужную информацию по морфологии в различных лингвистических словарях и мультимедийных средствах.

Синтаксис

Выпускник научится:

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение); находить грамматическую основу предложения;

распознавать главные и второстепенные члены предложения;

опознавать простые и сложные предложения;

выполнять синтаксический анализ словосочетания и предложения;

составлять различные виды словосочетаний, простых и сложных предложений; различать прямую и косвенную речь;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Выпускник получит возможность научиться:

опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;

выполнять функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций.

Планируемые предметные результаты к концу 5 класса

Обучающийся научится:

воспринимать на слух аудиотексты, построенные на изученном материале, и полностью понимать их содержание; понимать в целом речь учителя и одноклассников;

использовать контекстуальную или языковую догадку при аудировании и чтении; вербально или невербально реагировать на услышанное;

поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них;

высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение), с опорой на текст.

читать про себя и находить в тексте нужную информацию;

определять значение незнакомых слов по контексту и по словарю;

делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях; писать правильно в рамках изученных орфографических правил;

объединять слова в тематические группы;

опознавать синонимы, антонимы и омонимы, пользоваться ими в собственной речи; использовать в речи многозначные, парные, повторяющиеся слова;

распознавать фразеологические обороты, пользоваться ими в речи;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; выполнять фонетический, морфемный разбор слова;

пользоваться основными способами словообразования в чувашском языке;

пользоваться различными видами словарей (толковый, орфоэпический, орфографический, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов);

пользоваться в речи правилами чувашского речевого этикета.

Планируемые предметные результаты к концу 6 класса

Обучающийся научится:

понимать коммуникативную цель говорящего;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках программы 6 класса;

сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, самостоятельно запрашивать информацию;выражать свое мнение/отношение;

переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение), с опорой на ключевые слова, вопросы, план;

зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов;писать на родном (чувакском) языке с учетом изученных правил;

создавать небольшие тексты в соответствии с изученной темой;

различать изученные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение) чувашского языка; выполнять морфологический анализ существительного и прилагательного;

применять знания и умения по морфологии в практике письма;

определять падежные формы существительных и употреблять в речи;употреблять в речи формы принадлежности имен существительных;

распознавать и употреблять в речи имена существительные, употребляемые в речи в роли послелогов;образовывать степени сравнения имен прилагательных, использовать их в речи;

распознавать числительное как часть речи по вопросу и общему значению;

распознавать и называть разряды числительных (количественные, порядковые, разделительные, собирательные, дробные); согласовывать в речи и на письме числительные с существительными;

распознавать личные, лично-возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения;изменять местоимения по падежам и числам;

употреблять в речи падежные формы местоимений;

осознавать сходство и различие в речевом этикете чувашского и русского народов.

Планируемые предметные результаты к концу 7 класса

Обучающийся научится:

понимать содержание аутентичных текстов в рамках программы 7 класса; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях;

давать советы, принимать/не принимать советы собеседника;

приглашать к действию/взаимодействию, соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объяснять причину своего решения; высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение), с опорой на вербальную ситуацию или зрительную наглядность;

читать с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) и с полным пониманием содержания (изучающее чтение);писать с опорой на образец личное письмо, выражать пожелания;

образовывать и употреблять в речи временные формы глаголов изъявительного наклонения в утвердительной и отрицательной формах, в формах возможности и невозможности действия;

образовывать и употреблять в речи глаголы повелительного, сослагательного и уступительного наклонений в утвердительной и отрицательной формах;

различать и использовать в речи неспрягаемые формы глаголов: причастие, деепричастие, инфинитив;образовывать и употреблять в речи двучленные глагольные сочетания;

проводить морфологический разбор глагола;

распознавать наречия по вопросу и общему значению, правильно употреблять в речи; распознавать и правильно употреблять в речи подражательные слова, послелог;

осознавать особенности послелогов и служебных имен в чувашском языке по сравнению с предлогами в русском языке; распознавать сочинительные и подчинительные союзы, правильно ставить знаки препинания в предложениях с союзами;осознавать особенности союзов в чувашском языке по сравнению с русским языком;

распознавать частицы, междометия и использовать их в устной и письменной речи;

распознавать слова, отражающие в языке национальную культуру, духовно-этические и эстетические представления чувашского народа.

Планируемые предметные результаты к концу 8 класса

Обучающийся научится:

понимать основное содержание аутентичных текстов в рамках программы 8 класса; прогнозировать содержание устного текста по началу;

выражать согласие/несогласие с мнением собеседника; выражать свою точку зрения и обосновывать ее;

выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий (сомнение, восхищение, удивление, радость, огорчение и др.);

свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность), тактично выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному; опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализировать словосочетания и предложения с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; определять основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании;

различать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных предложений; находить грамматическую основу предложения, распознавать главные и второстепенные члены предложения;

составлять предложения с однородными и обособленными членами;

составлять предложения односоставные и двусоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные;

использовать в речи вводные слова;

выполнять синтаксический анализ словосочетания и простого предложения;

находить слова, отражающие в языке национальную культуру, духовно-этические и эстетические представления чувашского народа в описаниях праздников, обычаев, традиций чувашского народа.

Планируемые предметные результаты к концу 9 класса

Выпускник научится:

владеть всеми видами речевой деятельности на чувашском языке;

соблюдать в практике устного и письменного общения основные произносительные, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы чувашского литературного языка;

проводить фонетический, морфемный, морфологический анализы слов, синтаксический анализ словосочетаний и предложений;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, этикетного характера, расспрос, комбинированный);

излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

соблюдать нормы чувашского речевого этикета, в том числе при интерактивном общении; находить грамматическую основу предложения, различать предложения простые и сложные; определять виды сложного предложения;

понимать строение бессоюзных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений в чувашском языке, проводить синтаксический анализ;

выделять в предложении прямую речь и слова автора, объяснять постановку знаков препинания;

употреблять в устной и письменной речи сложные предложения, правильно интонировать и расставлять знаки препинания;

выявлять единицы с национально-культурным компонентом в фольклоре, художественной литературе, объяснять их значение с помощью словарей;

распознавать безэквивалентные слова;

вести диалог в условиях межкультурной коммуникации.

соблюдать в практике устного и письменного общения основные произносительные, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы чувашского литературного языка;

проводить фонетический, морфемный, морфологический анализы слов, синтаксический анализ словосочетаний и предложений;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, этикетного характера, расспрос, комбинированный);

излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

соблюдать нормы чувашского речевого этикета, в том числе при интерактивном общении;

находить грамматическую основу предложения, различать предложения простые и сложные;

определять виды сложного предложения;

понимать строение бессоюзных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений в чувашском языке, проводить синтаксический анализ;

выделять в предложении прямую речь и слова автора, объяснять постановку знаков препинания;

употреблять в устной и письменной речи сложные предложения, правильно интонировать и расставлять знаки препинания;

выявлять единицы с национально-культурным компонентом в фольклоре, художественной литературе, объяснять их значение с помощью словарей;

распознавать безэквивалентные слова;

вести диалог в условиях межкультурной коммуникации.

Тематическое
планирование по
родному (чувашскому)
языку в 5 классе

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов	ЭОР	
1	Привет, друзья! Правила чтения	1	http://урокичувашского.рф/	
2	Ударение. Корень. Аффикс.	1		
3	Состав слова.	1		
4	Основа слова.	1		
5	Союзы. Послелог.	1		
6	Послелог.	1		
7	Падежи. Основной падеж.	1		
8	Притяжательный падеж	1	http://chuvshkola.ucoz.ru/ //урокичувашского.рф/	
9	Местный падеж.	1		
10	Дательный падеж.	1		
11	Обозначение звонких согласных на письме.	1		
12	Исходный падеж.	1		
13	Творительный падеж.	1		
14	Причинно – целевой падеж. Лишительный падеж.	1		
15	Контрольное списывание «Дождливая осень».	1		
16	Изменение личных местоимений по падежам.	1		http://www.inzetchuv.narod.ru/
17	Личные местоимения в дательном падеже.	1		//урокичувашского.рф/
18	Личные местоимения в причинно – целевом падеже.	1	http://www.archives21.ru	
19	Личные местоимения в творительном падеже.	1		
20	Личные местоимения в исходном падеже.	1		
21	Личные местоимения в местном падеже.	1		
22	Личные местоимения в лишительном падеже.	1		
23	Проверочная работа. Словарный диктант.	1		
24	Аффиксы принадлежности –и(-ё), -у(-ÿ).	1	http://www.archives21.ru	
25	Начальная форма глагола.	1		
26	Настоящее время глагола.	1		
27	Урок-зачет	1		

28	Прошедшее очевидное время. Утвердительная форма.	0/1	http://www.culture21.ru http://урокичувацкого.рф/	
29	Прошедшее очевидное время в отрицательной форме.	1		
30	Прошедшее неочевидное время.	1		
31	Диктант по изученным темам.	1		
32	Будущее время. Утвердительная форма.	1		
33 ш к ур	Вопросы глаголов будущего времени. Урок-практикум «Что мы знаем о глаголе»	1		
34	Повторяющиеся прилагательные.	1		
35	Превосходная степень прилагательных.	1		
36	Проверочная работа. Обобщающий урок.	1		
37	Выражение предположения.	1		
38	Частицы.	1		
39	Выражение долженствования.	1		http://www.smi21.ru http://урокичувацкого.рф/
40	Самостоятельная форма прилагательного.	1		
41	Числительные.	1		
42	Числительные и словосочетания	1		
43	Словообразование имен существительных.	1		
44	Аффиксы прилагательных.	1		
45	Существительные с аффиксами –ри, -ти	1		
46шк у	Простые и сложные словосочетания. Урок-путешествие в страну словосочетаний.	1		
47	Урок-игра	1		
48	Значение глагола пултар	1		
49	Словообразующий аффикс –ла(-ле)	1	http://www.smi21.ru http://урокичувацкого.рф/	
50	Главные и зависимые слова. Главные члены предложения.	1		
51	Обобщение по изученному разделу.	1		
52	Словообразующий аффикс –у(-ү). Глаголы будущего времени в отрицательной форме.	1		
53	Антонимы. Глагольное сочетание.	1		
54	Отрицательная форма глагольного сочетания.	1		
55	Диалог	1		
56	Обобщающий урок по изученному разделу.	1		
57	Грамматический тренажер.	1		

58	Имена существительные в форме единственного числа.	1	http://урокичувашского.рф/http://www.1september.ru
59	Послелogi.	1	
60	Однородные члены предложения.	1	
61	Описание.	1	
62	Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическими заданиями.	1	
63	Глагольное сочетание ўкерешён пулнă.	1	
64	Именные словосочетания.	1	
65	Словообразующий аффикс –лăх(-лĕх)	1	
66	Повторение пройденного за год..	1	
67	Исследователи чувашского языка	1	
68	Глаголы будущего времени. Итоговый урок	1	

Тематическое планирование по родному (чувашскому) языку в 6 классе

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов	ЭОР
1	Глагол.	1	http://урокичувашского.рф/
2	Прошедшее очевидное время глаголов.	1	
3	Отрицательная форма глагола	1	
4	Глаголы настоящего времени	1	
5	Глаголы прошедшего и будущего времени.	1	
6	Составление предложений.	1	
7	Урок-проект «Мои летние каникулы».	1	http://chuvshkola.ucoz.ru/ http://урокичувашского.рф/
8	Числительные.	1	
9	Глаголы на вопрос: <i>Что делать.</i>	1	
10	Глаголы с аффиксами –малла(-мелле)	1	
11	Существительные с аффиксами –па(-пе)	1	

12	Имя прилагательное.	1	http://www.inzetchuv.narod.ru/ http://урокичувашского.рф/
13	Числительные с аффиксом-ччен.	1	
14	Составление текста.	1	
15	Принадлежность предмета с аффиксами –у и –ў.	1	
16	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	
17	Работа над ошибками.	1	
18	Будущее и настоящее время глагола.	1	
19	Будущее и настоящее время глагола.	1	
20	Восстановление текста.	1	
21	Притяжательный падеж имен существительных.	1	
22	Глаголы с аффиксами -тӓмӓр(-тӓмӓр).Числительные	1	
23	Собирательные числительные	1	
24	Глаголы с аффиксом-сан,-сен.	1	
25	Глаголы с аффиксом –ма(-ме)	1	
26	Послелог пӓрле.	1	
27	Глаголы, имеющие аффикс –малла. Существительное + послелог.	1	
28	Составление предложений	1	http://www,culture21.ru http://урокичувашского.рф/
29	Вопросительные предложения	1	
30	Причинно - целевой падеж существительных.	1	
31	Диктант по теме «Имя существительное»	1	
32	Утвердительные предложения.	1	
33	Словосочетания.	1	
34	Глаголы множественного числа.	1	
35	Существительные единственного и множественного числа.	1	
36	Причастие	1	
37	Контрольное тестирование по разделу «Районы Чувашии»	1	

38 ш у	Диалог. Составление диалога. Урок-практикум «Составляем диалоги»	1	http://урокичувацкого.рф/	
39	Прилагательное с аффиксом-чѣ, -ччѣ	1		
40	Существительные отвечающие на вопрос: <i>у кого?</i>	1		
41	Послелог: <i>чух.Союз тесен.</i>	1		
42	Слова, отвечающие на вопросы: <i>где?, что?</i>	1		
43	Существительное пахалах.	1		
44	Прилагательное хура	1		
45	Послелог пек	1		
46	Вопросительные предложения. Количественное числительное.	1		http://урокичувацкого.рф/ http://www. 1september.ru
47	Превосходная степень прилагательных.	1		
48	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
49	Глаголы с аффиксами –нă(-нѣ).	1		
50	Слова, образованные способом сложения.	1		
51	Прилагательные в сравнительной степени.	1		
52	Союзы. Часть речи.	1		
53	Простые и сложные словосочетания.	1		
54	Тестирование по разделу.	1		
55	Фонетический тренажѣр.	1		
56	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	http://www.smi21.ru http://урокичувацкого.рф/	
57	Склонение имен существительных.	1		
58	Текст. Работа с текстом.	1		
59	Тестирование по разделу.	1		
60	Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическими заданиями.	1		
61	Существительные в притяжательном падеже	1		
62	Частица.	1		
63	Морфологический разбор существительных.	1		
64	Перевод текста с чувашского на русский язык	1		
65	Однородные подлежащие.	1		
66	Морфологический разбор прилагательных	1	http://урокичувацкого.рф/	
67	Итоговая контрольная работа.	1		
68	Составление текста по картине. Урок обобщение	1		

Тематическое планирование по родному (чувашскому) языку в 7 классе

№	Основное содержание по темам	Кол часов	ЭОР	
1	День знаний. Глаголы прошедшего времени.	1	http://урокичувашского.рф/	
2	Глаголы прошедшего очевидного времени.	1		
3	Будущее время глагола.	1		
4	Настоящее время глагола.	1		
5	Имена существительные в исходном падеже.	1		
6	Имена существительные в притяжательном падеже.	1		
7	Имена существительные в дательном падеже.	1		
8	Имена существительные в основном падеже.	1		
9	Имена существительные в местном падеже.	1		
10	Имена существительные в причинно-целевом падеже.	1		http://www.chuvashia-tv.ru http://урокичувашского.рф/
11	Имена существительные в творительном падеже.	1		
12	Глаголы с аффиксом –ай(-ей).	1		
13	Имена существительные в лишительном падеже.	1		
14	Причастия в настоящем времени.	1		
15	Причастия в прошедшем времени.	1		
16	Контрольное списывание «Комнатные цветы».	1		
17	Причастия в будущем времени.	1		
18	Закрепление изученного о причастиях. Урок-практикум «Все о причастиях».	1	http://урокичувашского.рф/ http://www.1september.ru	
19	Грамматический тренажер.	1		
20	Лексический тренажер	1		
21	Склонение имен существительных	1		
22	Образование абстрактных существительных.	1		
23	Склонение существительных в причинно-целевом падеже.	1		
24	Деепричастия с аффиксом –сан(-сен)	1		
25	Инфинитив	1		
26	Прилагательные с аффиксами –лă(-лĕ).	1		http://www.smi21.ru http://урокичувашского.рф/
27	Превосходная степень прилагательных.	1		
28	Послелог пек.	1		
29	Послелог пёрле.	1		
30	Глаголы отрицательной формы настоящего времени.	1		
31	Диктант по теме глаголы.	1		

32	Дополнение	1	
33	Слова, отвечающие на вопрос когда?	1	http://chuvshkola.ucoz.ru/
34	Существительные в причинно-целевом падеже единственного числа.	1	http://урокичувашского.рф/
35	Слова, отвечающие на вопрос мён тума?	1	
36	Существительные творительного падежа множественного числа.	1	
37	Существительные дательного падежа множественного числа.	1	
38	Имена существительные с аффиксами –çă(-çĕ).	1	
39	Существительные с аффиксами принадлежности –и(-ĕ). Проект «Звезды кино»	1	
40	Глагольные словосочетания	1	
41-42	Склонение существительных с аффиксом принадлежности -и. Валерия.	1	
43	Перевод текста с чувашского на русский язык.	1	
44	Падежи существительных.	1	
45	Урок-зачёт.	1	http://www.archives21.ru
46	Послелог валли и частица сеç.	1	http://урокичувашского.рф/
47	Причастия настоящего времени.	1	
48	Именные словосочетания.	1	
49	Обобщающий урок по изученным темам.	1	
50	Послелог ытла.	1	
51	Самостоятельная форма прошедшего причастия.	1	
52	Диалог. Составление диалога.	1	
53	Существительные с аффиксом принадлежности –ĕ.	1	
54	Фонетический тренажер.	1	http://www,culture21.ru
55	Грамматический тренажер.	1	http://урокичувашского.рф/
56шу	Урок-игра «Знатоки чувашского языка»	1	
57	Частицы-çке и слова с удвоенными согласными.	1	
58	Однородные члены предложения.	1	
59	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	
60	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	
61	Промежуточная аттестация. Изложение.	1	
62	Послелог çинчен.	1	http://www.inzetchuv.narod.ru/
63	Причастия прошедшего времени в причинно-целевом падеже	1	http://урокичувашского.рф/
64	Сложные предложения	1	
65	Сочинительные и подчинительные союзы	1	
66	Диктант по изученным темам.	1	

67	Лексический тренажер «Национальные деревья и цветы».	1	http://урокичувашского.рф/
68	Грамматический тренажер. Итоговый урок.	1	

Тематическое планирование по родному (чувашскому) языку в 8 классе

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов	ЭОР
1	Словоизменительные и словообразовательные аффиксы.	1	http://www.chuvashia-tv.ru http://урокичувашского.рф/
2	Образование сложных слов	1	/
3	Образование парных слов	1	
4	Существительные с аффиксами –ла, -ле.	1	
5	Производные прилагательные	1	
6	Образование глаголов. Закрепление.	1	
7	Составление связного текста.	1	
8	Причастия прошедшего времени	1	
9	Словосочетание.	1	
10	Контрольная работа №1	1	
11	Сложные словосочетания	1	
12	Урок закрепление	1	/
13шу	Морфологический разбор существительных. Урок-практикум.	1	
14	Словосочетания, образованные с аффиксом –ё.	1	
15	Спряжение глагола си в настоящем времени в отрицательной форме	1	
16	Изложение «Пирён школ сачё»	1	
17	Послелог	1	
18	Производные слова	1	
19	Наречие	1	
20	Урок закрепление	1	
21	Контрольная работа №2 28уроком будет проводится	1	
22	Прилагательное как часть речи	1	
23	Подражательные слова.	1	
24	Изменение прилагательных.	1	
25	Частица	1	
26	Ударение	1	
27	Урок викторина. Урок закрепление.	1	
28	Глаголы в прошедшем очевидном времени	1	

29	Назывные предложения	1	http://chuvshkola.ucoz.ru/ http://урокичувашского.рф/	
30	Словосочетания, образованные из двух существительных. Урок закрепление.	1		
31	Глаголы в прошедшем неочевидном времени.	1		
32	Глаголы с аффиксами –нӑ, -нӗ	1		
33	Употребление глаголов настоящего времени вместо глаголов прошедшего неочевидного времени.	1		
34	Перевод текста с чувашского на русский	1		
35	Неполные предложения.	1		
36	Аффикс –чен	1		
37	Аффикс –чен	1		
38	Перевод текста с русского на чувашский	1		http://www.archives21.ru http://урокичувашского.рф/
39	Диалог	1		
40	Вводные слова	1		
41	Урок закрепление	1		
42	Глаголы с аффиксами –ай и –ей	1		
43	Однородные члены предложения	1		
44	Знаки препинания при однородных членах предложения	1		
45	Причастия настоящего времени	1		
46	Контрольная работа №3			
47	Сложные предложения	1		
48	Виды сложных предложений	1	http://www,culture21.ru http://урокичувашского.рф/	
49	Урок закрепление	1		
50	Союз мӗншӗн тесен.	1		
51	Союзное слово камсем	1		
52	Работа по картине Бориса Кустодиева.	1		
53	Переход слов одной части речи в другую. Урок закрепление	1		
54	Промежуточная аттестация в форме сжатого изложения	1		
55	Урок зачет	1		
56	Контрольная работа №4	1		
57	Работа над ошибками	1		
58	Вопрос хӑсан?	1		
59шу	Урок-путешествие в страну словосочетаний.	1		
60	Работа по картине Елены Покушевой «Весна»	1		
61	Именное словосочетание суркунне паллисем	1		

62	Сложные предложения с союзным словом а́ста?	1	http://www.inzetchuv.narod.ru/
63	Тест на знание чувашского языка.	1	
64	Тест «Морфологическая характеристика слов»	1	
65	Работа по картине Елены Покушевой «Чечеклё ула́х»	1	http://урокичувашского.рф/
66	Итоговая контрольная работа	1	
67	Работа над ошибками	1	
68	Урок-обобщение пройденного материала за 8 класс	1	

Тематическое планирование по родному (чувашскому) языку в 9 классе

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов	ЭОР
1	Твёрдые и мягкие согласные.	1	http://www.chuvashia-tv.ru http://урокичувашского.рф/
2	Обозначение мягкости согласных на письме. Сонорные согласные звуки в чувашском языке.	1	
3	Ударение.	1	
4	Состав слова.	1	
5	Способы словообразования в чувашском языке.	1	
6	Самостоятельные части речи.	1	
7	Служебные части речи.	1	
8-9	Существительные в русском языке. Существительные в чувашском языке.	2	
10	Урок закрепление.	1	
11	Наречия. Урок-путешествие в страну наречий.	1	
12	Разряды наречий.	1	
13	Прилагательные в чувашском языке	1	
14	Контрольная работа №1	1	
15	Личные местоимения.	1	
16	Возвратные местоимения.	1	
17	Урок закрепление.	1	
18	Глагол.	1	
19	Начальная форма глагола.	1	

20	Наклонения глагола.	1	http://www.smi21.ru http://урокичувашского.рф/
21	Словосочетание.	1	
22	Глагольное словосочетание.	1	
23	Причастие.	1	
24	Главные члены предложения.	1	
25	Сложное предложение.	1	
26	Предложения с прямой речью.	1	
27	Урок закрепление.	1	
28	Контрольная работа №2	1	
29	Преобразование прямой речи в косвенную.	1	
30	Деепричастие.	1	
31	Сочинительные союзы.	1	http://урокичувашского.рф/
32	Самостоятельная форма причастия прошедшего времени.	1	
33	Подчинительные союзы.	1	
34	Урок игра.	1	
35	Предложения с однородными членами.	1	
36-37	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.	2	
38	Вводные слова и их значения.	1	
39	Урок игра.	1	
40	Способы образования вопросительных предложений в русском и чувашском языках.	1	
41	Инфинитив.	1	
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими.	1	http://chuvshkola.ucoz.ru/ http://урокичувашского.рф/
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными сказуемыми.	1	
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	1	
45	Придаточные обстоятельные причины .	1	
46	Придаточные обстоятельные цели.	1	
47	Контрольная работа №3	1	
48	Придаточные обстоятельные уступки.	1	
49	Придаточные места.	1	
50	Придаточные условия.	1	

51	Придаточные определительные.	1	http://www.archives21.ru http://урокичувашского.рф/
52	Придаточные изъяснительные.	1	
53	Закрепление изученного	1	
53	Употребление существительных в роли послелогов.	1	
54	Настоящее время глагола.	1	
55	Прошедшее очевидное время глагола.	1	
56 ш у	Подражательные слова. Диалог. Урок-практикум «Составляем диалоги»	1	
57	Контрольная работа №4	1	http://www.inzetchuv.narod.ru/ http://урокичувашского.рф/
58	Глаголы с аффиксом –нӓ(-нӛ).	1	
59	Аффиксы принадлежности. –е и –и.	1	
60	Промежуточная аттестация. Изложение с элементами сочинения.	1	
61-62	Сравнительная степень прилагательного.	2	
63	Урок игра.	1	
64	Итоговая контрольная работа	1	
65	Работа над ошибками	1	
66	Грамматический тренажер.	1	
67	Повторение изученного в 9 классе.	1	
68	Итоговый урок.	1	

Лист согласования к документу № 27 от 22.11.2023
Инициатор согласования: Ферапонтова И.А. Директор
Согласование инициировано: 22.11.2023 14:06

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ферапонтова И.А.		 Подписано 22.11.2023 - 14:06	-